

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Н.А. Коростелевой
«Педагогические условия формирования толерантности к студентам - инвалидам у
преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной
организации высшего образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история
педагогики и образования**

В основополагающих законодательных актах Российской Федерации и Республики Казахстан, таких как «Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года», «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Конституция Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Закон Республики Казахстан «Об образовании» в той или иной мере затрагиваются вопросы связанные с инклюзивным обучением. Таким образом, актуальность представленного диссертационного исследования не вызывает никаких сомнений и подтверждается недостаточной научно-методической и практической разработанностью проблемы.

Сегодня, когда современный социум готовится воспринимать инвалидов, как равноправных членов общества, в образовательном пространстве особую значимость приобретает изучение педагогических условий, способствующих эффективному формированию толерантности у преподавателей и студентов к студентам-инвалидам. Наиболее важными из обозначенных педагогических условий, по мнению автора диссертации, являются: психолого-педагогическая подготовка преподавателей к осуществлению педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения; психолого-педагогическая подготовка студентов к совместной учебной и внеучебной деятельности со студентами-инвалидами и, наконец, адаптация инвалидов к инклюзивному обучению на базе их довузовской подготовки и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

Критическое осмысление диссертантом социолого-философской, психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме диссертации, а так же анализ нормативно-правовой документации по проблеме исследования, изучение имеющегося и приобретенного в ходе работы над диссертацией педагогического опыта, анализ фактологического материала и результатов педагогического эксперимента, а также применение математических методов обработки данных позволяют говорить о достоверности полученных результатов, теоретической и практической значимости представленного исследования.

Решение поставленных автором работы задач, а также результаты теоретического и практического исследования педагогических условий формирования толерантности к студентам-инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования изложены во введении, двух главах и заключении.

Исследование проводилось в период с 2009 по 2013 год, и включало в себя три этапа:

Первый поисково-теоретический этап исследования (2009–2011 гг.) посвящен изучению проблемы толерантности общества к инвалидам в целом и к студентам-инвалидам в частности. На данном этапе автор уточнял категориальный аппарат диссертационной

работы, формулировал противоречия и исходные параметры исследования на основе систематизации и изучения литературных источников по теме диссертации.

Второй, экспериментальный этап (2011–2012 гг.) связан с проведением констатирующего и формирующегося эксперимента, изучением и анализом имеющегося и приобретенного опыта организации инклюзивного обучения, систематизацией материала и публикацией полученных выводов и основных результатов диссертации, обсуждением на конференциях полученных результатов.

Третий, заключительный этап (2012–2013 гг.) посвящен обобщению результатов формирующего эксперимента, и оценке эффективности педагогических условий формирования толерантности к студентам-инвалидам, анализу результатов контрольного эксперимента, окончательной формулировке научных положений выносимых на защиту.

Большое количество публикаций по теме диссертации и достаточно широкая апробация работы свидетельствуют о том, что диссертация Коростелевой Н.А. имеет как теоретическую, так и практическую значимость, которая подтверждается внедрением выделенных автором педагогических условий формирования толерантности к студентам-инвалидам в учебный процесс одного из казахстанских вузов (МБА, г. Карагада) и использованием основных результатов научного исследования в работе Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ (г. Челябинск).

Представленные в заключении выводы содержательны, объективны и в целом отражают полученные результаты решения поставленных задач.

По диссертационной работе, представленной в автореферате имеются следующие замечания:

- 1) в автореферате недостаточно внимания уделено характеристике одной из целевых групп исследования – студентам-инвалидам, при детальном описании других целевых групп: преподавателей и студентов высшей школы;
- 2) из описания формирующего эксперимента по формированию толерантности к студентам-инвалидам в условиях инклюзии, не совсем понятно какие конкретно корректирующие методы были использованы авторов для достижения поставленных целей.

Несмотря на данные замечания, в целом, диссертационная работа «Педагогические условия формирования толерантности к студентам-инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования» является законченным научным исследованием, соответствующим «Положению о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК РФ, а её автор – Коростелева Наталья Александровна - заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Начальник Регионального учебно-научного
центра инклюзивного образования,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и
профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО
«Челябинский государственный университет»
Романенкова Дарья Феликсовна

454001, Россия, г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных 129,
каб. А-26
Телефон: 8 (351) 799 71 55
E-mail: droman@csu.ru

Подпись 
удостоверяю 
внес. по коф. 
12.01.2015